

22/23

# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Centro de Educação Ambiental

Mata da Machada  
Sapal do Rio Coina



**Caro/a Professor/a,**

Inicia-se um novo ano letivo!

Este é o momento para a ação: agir por um mundo melhor, mais justo, com diálogo, sem conflitos armados, um mundo sustentável, um mundo de paz.



Vereador da Câmara Municipal do Barreiro

O Planeta vive momentos delicados: a guerra galgou fronteiras e voltou a ensombrar os povos europeus com o conflito na Ucrânia, no qual todos temos os olhos postos, e os efeitos do conflito fazem-se sentir no dia-a-dia de todos os portugueses, com o aumento global do custo de vida, quer seja da cesta média de supermercado ou da energia, sem previsão de inversão a curto prazo.

As alterações climáticas continuam a ser um dos grandes desafios da Humanidade, estando Portugal a atravessar um período de seca extrema que é um dos piores do século. Num momento tão particular como atual, só com a alteração de hábitos conseguiremos inverter a situação, e o Centro de Educação Ambiental está preparado para ajudar.

Tenho consciência de que as condições climáticas que se preveem não irão facilitar o dia-a-dia de Comunidade Educativa que, uma vez mais, será chamada a reinventar-se para continuar a transmitir valores e conhecimento às novas gerações, ajudando a formar seres humanos mais conscientes e certos de que os valores ambientais são de importância maior.

Com o pensamento no presente e os olhos postos no futuro, a Sustentabilidade Ambiental é um tema da importância basilar e estrutural: não existe Planeta B, os recursos são escassos e limitados e temos o dever de mobilizar todas as gerações para trabalharem por esta causa que a todos afeta - Não o Planeta que queremos deixar para as gerações futuras, mas as condições de vida das gerações presentes, aqui e agora.

Neste contexto, o Centro de Educação Ambiental da Mata da Machada desenvolveu um conjunto de novas abordagens e ações, sempre com o foco na conservação da natureza e sustentabilidade, para as quais tenho o prazer de o/a convidar a participar com a sua turma.

Ao longo das próximas páginas encontrará ações diversas sobre temas de grande relevância ambiental como a importância da biodiversidade, os desafios das alterações climáticas, a importância dos sapais e a necessidade de conservação e proteção dos Oceanos.

Estas ações poderão ter lugar no Centro de Educação Ambiental, localizado na Mata Nacional da Machada, ou na própria Escola.

A participação numa destas atividades poderá ser uma ótima oportunidade para visitar a Mata Nacional da Machada e para dar a conhecer aos seus alunos o pulmão verde do nosso concelho, com atividades fora da sala de aula, que incentivam à curiosidade e à descoberta, permitindo uma transmissão de conhecimento de forma dinâmica, interativa e motivadora, em que os alunos aprendem enquanto se divertem, retendo dessa forma conhecimentos e práticas de defesa do ambiente de máxima importância.

Para que este ano letivo seja decisivo na vida de todos e de cada um de nós, ensinemos os mais jovens a proteger o nosso Planeta ao mesmo tempo que tornamos os hábitos de todos, cada vez mais sustentáveis. Que o Planeta seja a nossa causa comum! Que juntos trabalhemos por um futuro melhor!

Desejo que este ano letivo seja excelente!

**Rui Pedro Pereira**



## Enquadramento

É indiscutível o papel da Educação Ambiental na construção de uma cidadania informada e ativa, permitindo a cada indivíduo explorar questões ambientais, envolver-se na resolução de problemas e tomar medidas para melhorar o ambiente.

A Estratégia Nacional para a Educação Ambiental (ENEA 2020), aprovada em 2017, assume o compromisso de promover uma maior e melhor consciência ambiental da população, impulsionando a alteração e aquisição de novos comportamentos em prol do ambiente.

O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, previsto na ENEA, assume especial importância, e insere-se no conjunto de referenciais preparados pela Direção-Geral da Educação no âmbito da Educação para a Cidadania.

Este Referencial visa a inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), adotados pelas Nações Unidas em 2015, como um apelo universal à ação para combater a pobreza, proteger o planeta, e garantir que até 2030 toda a população viva em paz e prosperidade.

Assim, os **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** são:



Acabar com a pobreza sob todas as formas e em todos os lugares.

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover uma agricultura sustentável.

Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas.

Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.

Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.

Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos.

Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



Reduzir as desigualdades no interior de países e entre países.

---



Tornar as cidades e as comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.

---



Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis.

---



Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e as suas consequências.

---



Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

---



Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir as florestas de forma sustentável, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.

---



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.

---



Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

A Educação Ambiental é um processo contínuo em que todos somos chamados a participar.

No **CEA - Centro de Educação Ambiental**, e através da nossa ação diária, procuramos ser um agente de mudança que ajuda a alcançar o equilíbrio das relações que o ser humano estabelece com a natureza.

Orientamos o nosso trabalho para que a sociedade em geral, e a comunidade educativa em particular, se envolva ainda mais nesta temática, promovendo a proteção do nosso património natural e ajudando na formação de uma consciência coletiva para o desenvolvimento sustentável.

O conjunto de atividades que apresentamos no Programa de Educação Ambiental para o ano letivo 2022/23, e que se dividem entre atividades na escola e atividades no Centro de Educação Ambiental da Mata da Machada, procura dar resposta aos vários ODS que em cima elencamos.

Queremos que contem connosco como parceiros de um processo educativo integral e interdisciplinar.

## NOTAS PRÉVIAS:

1. Estas atividades encontram-se divulgadas através do Serviço Educativo da Câmara Municipal do Barreiro e dividem-se entre atividades que decorrem nas escolas e atividades que têm lugar no CEA na Mata Nacional da Machada.
2. A inscrição nas atividades propostas pelo CEA está limitada a um máximo de duas por turma, para que seja possível abranger o maior número de turmas do concelho.
3. As inscrições estão sujeitas a confirmação por parte do CEA.
4. As atividades só poderão ser realizadas na presença dos professores responsáveis pela turma participante.
5. A desistência e remarcação das ações está sujeita a disponibilidade de agenda.
6. Para as ações que decorrem na Mata da Machada disponibilizamos transporte gratuito aos estabelecimentos de ensino da rede pública, condicionado aos recursos existentes aquando da marcação.
7. A desistência das ações no CEA, cujo transporte tenha sido cedido deverá ser feita num prazo de cinco dias úteis de antecedência.



The image features a solid teal background. In the top-right and bottom-left corners, there are illustrations of green branches with leaves. Some leaves are rendered with realistic shading and colors, while others are simple line drawings in a light teal color. The text 'NA ESCOLA' is centered in the middle of the page.

**NA ESCOLA**

## À procura de eco-heróis



Cada criança pode ser um eco-herói, contribuindo para salvar o Planeta. Será uma missão impossível? Claro que não! Com a ajuda de todos, vamos conseguir. Pequenos gestos diários podem ajudar na poupança de água e energia, na redução da quantidade de resíduos que produzimos e também na proteção do mundo vivo. O futuro da Terra está nas vossas mãos! 1, 2, 3... Ação!!



Pré-escolar | 1º ciclo



## À descoberta de animais extraordinários



Por todo o Planeta, os animais vivem em habitats variados e com características únicas. Para sobreviver nesses ambientes, muitos adaptaram-se, tanto ao nível dos comportamentos como das suas singularidades físicas. Mudar de cor para se confundir na paisagem ou chegar onde mais nenhum chega para comer, são algumas das particularidades que vamos conhecer destes animais extraordinários.

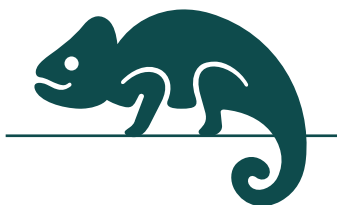


Pré-escolar | 1º ciclo

13 AÇÃO CLIMÁTICA



15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE



## Detetives da natureza

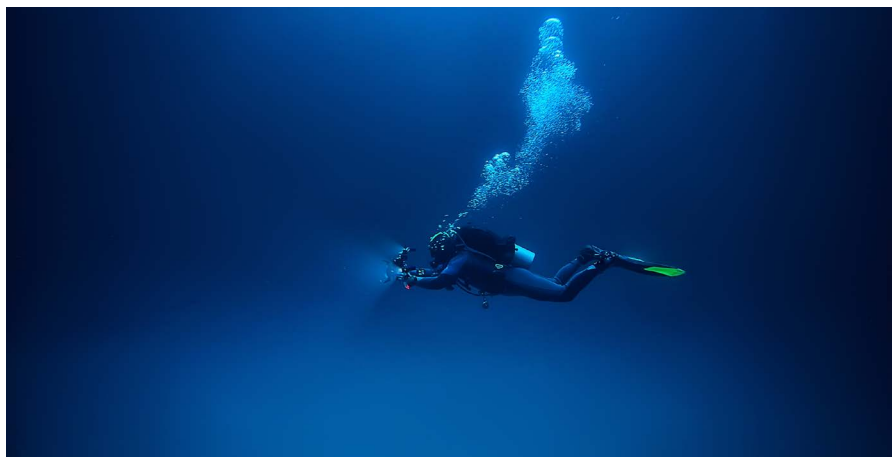


Apesar de muitas vezes não repararmos, os animais deixam muitas pistas na natureza. Se olharmos com mais atenção, podemos identificar elementos, na paisagem, que nos indicam que por ali vivem ou passaram diferentes animais. Estes vestígios podem ser pegadas, rastros, camas, restos de comida, excrementos, arranhões, pelos, ossos, regurgitações, penas, entre outros.

 Pré-escolar | 1º ciclo



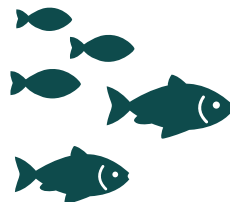
## Um mergulho nos oceanos



Os oceanos cobrem mais de 70% da superfície da Terra, desempenhando um papel fundamental no equilíbrio do Planeta. Tema de mitos e lendas, existe ainda tanto por descobrir na imensidão dos oceanos. Já agora, sabiam que cada molécula de oxigénio que respiramos, cada gota de água que bebemos, cada alimento que ingerimos, liga-nos ao oceano, quer vivamos numa zona costeira ou no mais remoto ponto interior do globo?



Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo



## O admirável mundo dos insetos



Pequeninos, alguns mesmo minúsculos, os insetos são injustamente mal-amados, ou porque picam ou pela sua aparência peculiar. A verdade é que os insetos desempenham um papel de grande importância para todos nós, seja pelos serviços que prestam, seja pelos produtos que nos dão. Nesta viagem pelo mundo dos insetos, vão poder conhecer algumas espécies existentes na Reserva Natural Local e as suas peculiares características.



Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo



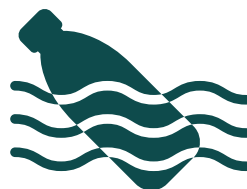
## Ondas de plástico



O nosso dia a dia está repleto de material descartável, muito dele feito de plástico. A questão que se coloca é: para onde vai todo o plástico utilizado pela população mundial? Imagens das cinco novas ilhas que surgiram nos oceanos, as ilhas de plástico, inundam as redes sociais e a internet. Infelizmente não são fictícias ou manipuladas, são a dura realidade, que espelha o contributo do Homem para a destruição do Planeta.



1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## Descobrir o sapal



Os sapais eram conhecidos como áreas pouco interessantes, cheias de lodo e com muitos mosquitos. Mas são muito mais que isso, são zonas húmidas, de águas pouco movimentadas e ricas em nutrientes, que funcionam como “berçário” para diferentes espécies. Sabiam que existe uma zona de sapal no nosso concelho? É este ecossistema que vamos descobrir, para conhecer o seu valor natural e a biodiversidade presente.



2º ciclo | 3º ciclo





## Tudo o que vem à rede



Desde o início da humanidade que a pesca é fundamental para a nossa sobrevivência. Mas com o aumento exponencial da população mundial, com o aumento do desperdício alimentar e da poluição dos oceanos e mares, muitas espécies de peixes já desapareceram ou estão prestes a desaparecer. Tratando-se de um recurso finito, este é o momento para todos adequarmos os nossos comportamentos, permitindo a sobrevivência destas espécies e a manutenção da atividade pesqueira.



2º ciclo | 3º ciclo



## E.T. - Espécies Traiçoeiras



Muitas das plantas e animais que nos rodeiam foram transportados do seu habitat natural para outros locais, sendo denominadas de espécies exóticas ou não-nativas. Algumas destas espécies coexistem com as espécies nativas de forma equilibrada, mas outras desenvolvem-se muito rapidamente e escapam ao controlo do Homem, tornando-se nocivas – estas são designadas espécies invasoras.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## Sustentabilidade à mesa



A forma como nos alimentamos poderá determinar o futuro do nosso planeta. A FAO estima que até 2050 seja preciso aumentar a produção alimentar em 60%, devido ao crescimento da população mundial. As escolhas que fazemos no momento da compra de produtos alimentares são, também, importantes para termos um mundo mais sustentável e proteger o ambiente. Nesta ação vão conhecer as várias opções que fazem da sustentabilidade o “prato principal” na vossa mesa.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## Missão “NegaWatt: Menos é Mais!”



Numa era em que assistimos ao início das consequências desastrosas das Alterações Climáticas, fruto também do uso de energia de origem fóssil, uma ação de sensibilização ambiental que pretende difundir e inculcar os conceitos de suficiência energética, eficiência energética e energias renováveis, no dia a dia de milhares de alunos é absolutamente imprescindível.

Pretende-se ainda promover a participação posterior dos jovens numa competição promovida pela S.ENERGIA com base na aplicação móvel “NegaWatt”.



2º ciclo | 3º ciclo



*Parceria com S.ENERGIA – Agência Regional de Energia para os concelhos do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete.*

## Missão “PeddyApp – Para a escola a caminhar”



Trata-se de uma ação de sensibilização sobre a mobilidade suave e promoção da adoção de práticas mais sustentáveis de mobilidade, desde andar a pé ao uso dos vários modos de transporte público, com apresentação dos seus impactos.

Será uma introdução à promoção da utilização da aplicação PeddyApp, e respetiva competição promovida pela S.ENERGIA no 2º período letivo, que incentiva, de uma forma original e inovadora, os alunos a deslocarem-se a pé, desde a sua casa até à escola, assim como nas suas atividades extracurriculares e nas descobertas dos pontos de interesse do seu concelho.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



*Parceria com S.ENERGIA – Agência Regional de Energia para os concelhos do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete*

## Super-heróis da energia



Esta ação começa por nos mostrar uma família a desperdiçar energia de forma descuidada e inconsciente desde o momento em que acorda. Até que algo inesperado acontece! Vem aprender o que podes fazer no dia a dia para poupar energia e serás um verdadeiro super-herói para o planeta Terra!



1º ciclo (3º e 4º ano)



Parceria com S.ENERGIA – Agência Regional de Energia para os concelhos do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete





# NO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## O nosso planeta



Só no nosso sistema solar, contamos oito planetas, todos eles diferentes. Mas apenas a Terra reúne condições para a existência de formas de vida. Os diferentes biomas que aqui encontramos apresentam características únicas e distintas entre si. Viajem connosco pelo nosso planeta e conheçam a gigantesca diversidade de vida que existe na Terra. Não se atrasem, a partida está agendada a partir do Centro de Educação Ambiental!

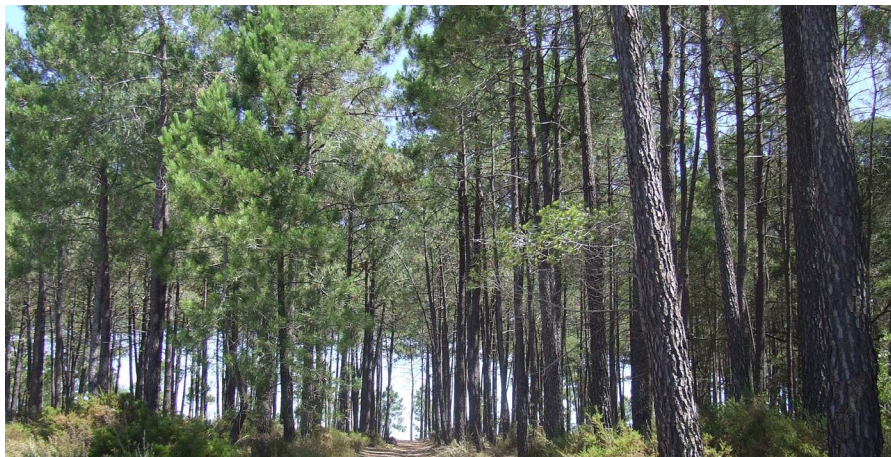


Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo





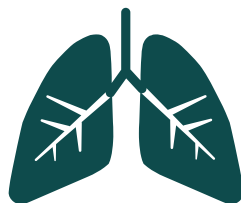
## Pulmão verde



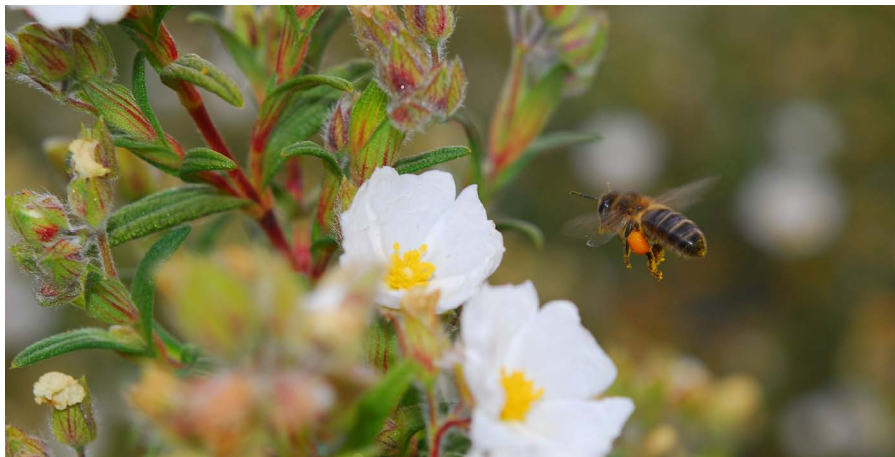
Serão todas as florestas iguais? Uma floresta em Portugal é diferente de uma no Brasil ou na Suécia? Apesar das semelhanças ou diferenças, todas as florestas são vitais para a sobrevivência dos seres vivos, uma vez que fornecem oxigénio, alimento, abrigo, combustível, água potável. São também importantes sumidouros de carbono, desempenhando um papel crucial na luta contra as alterações climáticas à escala mundial. Vamos saber mais sobre as florestas?



Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo



## A super-missão dos polinizadores



O que aconteceria ao Planeta Terra se deixassem de existir abelhas? Serão as abelhas os únicos polinizadores? Através desta ação, vamos viajar pelo mundo dos polinizadores e perceber de que forma são fundamentais para a conservação da natureza e manutenção da biodiversidade do nosso planeta.



1º ciclo | 2º ciclo

13 AÇÃO CLIMÁTICA



15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE



## Reserva Natural Local: conhecer para proteger



Só protegemos aquilo que realmente conhecemos e a que damos valor! A Reserva Natural Local do Sapal do Rio Coina e da Mata Nacional da Machada é um local único no nosso concelho, rico em biodiversidade, e que deve ser preservado e respeitado. Vamos explorar este espaço natural, perceber a importância dos seus ecossistemas, e como os podemos preservar.



1º ciclo (3º e 4º ano) | 2º ciclo | 3º ciclo



## E. T. - Espécies Traiçoeiras



Muitas das plantas e animais que nos rodeiam foram transportados do seu habitat natural para outros locais, por isso têm o nome de espécies exóticas ou não-nativas. Algumas coexistem com as espécies nativas de forma equilibrada, mas outras desenvolvem-se muito rapidamente e escapam ao controlo do Homem, tornando-se nocivas – estas são designadas espécies invasoras. A ação inclui um passeio na Mata da Machada, com identificação de espécies invasoras e, se possível, remoção das mesmas.



1º ciclo (3º e 4º ano) | 2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## Desperdício zero



O nosso comportamento diário contribui para o futuro do Planeta e, infelizmente, estamos a consumir os seus recursos mais rápido do que são produzidos. Assim, torna-se urgente mudar mentalidades e contribuir ativamente para uma sociedade mais sustentável, mais centrada nos princípios da economia circular e mais consciente da necessidade de preservação dos recursos naturais. Esta ação irá abordar as (pequenas) mudanças que todos podemos adotar, contribuindo para o desperdício zero.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## Artimanhas do mundo animal



Todos conhecemos a evolução humana, desde o chimpanzé até ao Homo sapiens, mas não somos a única espécie que tem evoluído ao longo da história. Para sobreviver no seu habitat, muitos animais desenvolvem características de adaptação. Confundindo-se na paisagem, desenvolvendo mecanismos de defesa ou com mutações anatómicas, conseguem enganar os predadores ou resistir no meio em que estão inseridos.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário



## 15 ideias para arrefecer o Planeta



É inegável que os efeitos das Alterações Climáticas já se fazem sentir, com maior ou menor intensidade, por todo o Planeta. Alguns cientistas defendem que ainda vamos a tempo de desacelerar os seus efeitos. Nesta ação vamos conhecer medidas que ajudarão a arrefecer o Planeta, para que todos possamos colocar “mãos-à-obra” e contribuir ativamente para este problema global.



2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário





# PROJETOS





## Programa Eco-Escolas

O CEA apoia os estabelecimentos de ensino que participam no Programa Eco-Escolas, promovido pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).

Trata-se de um programa internacional, que promove ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

As escolas que pretendam inscrever-se no Eco-Escolas, deverão solicitar previamente ao CEA a declaração de apoio do Município, que assume o pagamento da inscrição.

Mais informações estão disponíveis na página web da ABAE ([www.ecoescolas.abae.pt/](http://www.ecoescolas.abae.pt/)) ou através dos nossos serviços.



## II edição do Calendário: "Um Ano Pelo Ambiente"

O CEA volta a desafiar a comunidade educativa a integrar a II edição do Calendário 'Um Ano Pelo Ambiente', através da elaboração de um trabalho artístico.

É indispensável a reutilização dos materiais na produção dos trabalhos a concurso.

Podem participar estabelecimentos de ensino da rede pública, privada e de solidariedade social do concelho do Barreiro, e outras entidades conexas.

Serão aceites até um máximo de três trabalhos por entidade participante. Todos devem transmitir mensagens de sensibilização e proteção do nosso Planeta.

Os 12 melhores trabalhos – um por cada mês do ano – irão fazer parte do Calendário 2023, a ser produzido e distribuído pela Câmara Municipal do Barreiro.

+ INFO 800 912 070



## Projeto LIFE Biodiscoveries

O Projeto LIFE Biodiscoveries (LIFE/PT/000386), cofinanciado pelo Programa LIFE da Comissão Europeia, foi desenvolvido pelo CEA de julho de 2014 a dezembro de 2020, e teve como objetivo promover o controlo de espécies invasoras (acácias e chorão-da-praia), através de ações de voluntariado, na Reserva Natural Local do Barreiro. Estas espécies ameaçam o equilíbrio dos habitats nesta área protegida.

Mesmo conseguido a quase extinção de chorão-da-praia e uma redução bastante significativa da área de acacial, o controlo destas espécies continua, e contamos para tal com a colaboração ativa das escolas e comunidade em geral. Juntem-se a nós!

Para mais informações, contacte-nos ou visite a página web [www.lifebiodiscoveries.com](http://www.lifebiodiscoveries.com)

Ações na Escola	Destinatários					
	Pré-escolar	1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
		1º + 2º	3º + 4º			
À procura de eco-heróis	✓	✓	✓			
À descoberta de animais extraordinários	✓	✓	✓			
Detetives da natureza	✓	✓	✓			
Um mergulho nos oceanos	✓	✓	✓	✓		
O admirável mundo dos insetos	✓	✓	✓	✓		
Ondas de plástico		✓	✓	✓	✓	✓
Descobrir o sapal				✓	✓	
Tudo o que vem à rede				✓	✓	
E.T. - Espécies traiçoeiras				✓	✓	✓
Sustentabilidade à mesa				✓	✓	✓
Missão "NegaWatt: Menos é Mais!"				✓	✓	
Missão "PeddyApp – Para a escola a caminhar"				✓	✓	✓
Super-heróis da energia			✓			

Ações no CEA	Destinatários					
	Pré-escolar	1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
		1º + 2º	3º + 4º			
O nosso planeta	✓	✓	✓	✓		
Pulmão verde	✓	✓	✓	✓		
A super-missão dos polinizadores		✓	✓	✓		
Reserva Natural Local: Conhecer para proteger			✓	✓	✓	
E.T. - Espécies Traíçoeriras			✓	✓	✓	✓
Desperdício zero				✓	✓	✓
Artimanhas do mundo animal				✓	✓	✓
15 ideias para arrefecer o planeta				✓	✓	✓

## Datas a assinalar:

Mês	Dia	Comemoração
Fevereiro	2	Dia Mundial das Zonas Húmidas
	12	Dia de Darwin
Março	3	Dia Internacional da Vida Selvagem
	21	Dia Mundial da Árvore e da Floresta
	22	Dia Mundial da Água
	25	Hora do Planeta
Abril	12	Dia Nacional do Ar
	22	Dia Internacional da Terra
Maio	13	Dia Mundial das Aves Migratórias (2º sábado)
	18	Dia Mundial da Conservação das Plantas
	20	Dia Europeu do Mar
		Dia Mundial da Abelha
	22	Dia Mundial da Biodiversidade
29	Dia Nacional da Energia	
Junho	1	Dia Nacional do Sobreiro e da Cortiça
	5	Dia Mundial do Ambiente
		Dia Internacional de Luta Contra a Pesca Ilegal, Não Declarada e Não Re-gulamentada
	8	Dia Mundial dos Oceanos
	17	Dia Mundial do Combate à Desertificação e à Seca
	30	Dia Internacional dos Asteroides





Mês	Dia	Comemoração
<b>Julho</b>	3	Dia Internacional Sem Sacos de Plástico
	28	Dia Nacional da Conservação da Natureza
	31	Dia Mundial do Vigilante da Natureza
<b>Setembro</b>	9	Dia Europeu da Reciclagem de Pilhas
	14	Dia da Ecologia
	16	Dia Mundial para a Preservação da Camada de Ozono
	18	Dia Mundial da Monitorização da Água
	22	Dia Europeu Sem Carros
	24	Dia Mundial dos Rios
	25	Dia da Sustentabilidade
	26	Dia Mundial do Mar
<b>Outubro</b>	1	Dia Nacional da Água
	2	Dia Mundial do Habitat (1ª segunda-feira)
	4	Dia Mundial do Animal
	16	Dia Mundial da Alimentação
<b>Novembro</b>	16	Dia Nacional do Mar
	23	Dia da Floresta Autóctone
<b>Dezembro</b>	5	Dia Mundial do Solo
		Dia Internacional do Voluntariado



Centro de Educação Ambiental

Mata da Machada  
Sapal do Rio Coia

### Contacte o CEA

-  [ceambiental](#)
-  [CEAmbiental.barreiro](#)
-  Linha Verde: 800 912 070
-  [ceambiental@cm-barreiro.pt](mailto:ceambiental@cm-barreiro.pt)

